

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

LEVEL	M.A/M.ED	SEMESTER	SPRING 2019
PAPER	TEXTBOOK DEVELOPMENT (6552) -1	TIME ALLOWED	03 HOURS

NOTE : ATTEMPT ANY FIVE QUESTION

Q.NOS	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Discuss whether the textbooks are for reading or teaching – learning. نصابی کتب پڑھنے کے لئے ہیں یا تدریس کے لئے ہیں۔ بحث کریں۔	20
Q.NO.2	Elaborate the textbook selection procedure. Which a teacher should adopt for teaching any subject. درسی کتاب کے انتخاب کے طریقہ کار کی وضاحت کریں جسے استاد کو کسی بھی موضوع کو پڑھانے کے لئے اختیار کرنا چاہیں۔	20
Q.NO.3	Highlight the main features of textbook development. درسی کتاب کی تشکیل کی اہم خصوصیات نمایاں کریں۔	20
Q.NO.4	Which model of co – writing do you think is better and why? Discuss. آپ کے خیال میں شریک لکھائی (کو رائٹنگ) کا کون سا ماڈل بہتر ہے اور کیوں۔ بحث کریں۔	20
Q.NO.5	Discuss whether the ‘adapt’ model is better than ‘adopt’ model for textbook procurement in Pakistan. بحث کریں کہ آیا ایڈیٹ ماڈل پاکستان میں درسی کتاب کی حصول کے لئے بہتر ہے یا ایڈاپٹ ماڈل۔	20
Q.NO.6	Explain pictorial complexity and its usage in textbook. تصویر کی پیچیدگی اور درسی کتاب میں اس کے استعمال کو بیان کریں۔	20
Q.NO.7	Discuss the steps of outlining the purposes and criteria of textbook evaluation. درسی کتاب کے لئے مفاد اور معیار کے اقدامات واضح کریں۔	20
Q.NO.8	Describe the steps of Dr. Durrani’s Model for Urdu. How will you teach according to this model? اردو کے لئے ڈاکٹر درانی کے ماڈل کے مراحل بیان کریں۔ اس ماڈل کے مطابق آپ کیسے پڑھائیں گے۔	20