

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

| | | | |
|--------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| LEVEL | M.A/M.ED | SEMESTER | Autumn 2021 |
| PAPER | EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (840) | TIME ALLOWED | 3 Hours |

NOTE: ATTEMPT ANY FIVE QUESTION.

| Q.NO. | QUESTIONS | MARKS |
|---------------|---|-----------|
| Q.NO.1 | Explain the concept, scope and potential role of educational psychology in education. تدریس میں تعلیمی نفسیات کے تصور، دائرہ، کار اور ممکنہ کردار کی وضاحت کریں۔ | 20 |
| Q.NO.2 | Discuss general characteristics of physical and motor development. جسمانی اور موٹر ڈیولپمنٹ کی عمومی خصوصیات پر بحث کریں۔ | 20 |
| Q.NO.3 | Describe nature of moral development. Also explain characteristics of social development. مورل ڈیولپمنٹ کی نوعیت بیان کریں۔ سوشل ڈیولپمنٹ کی خصوصیات کی بھی وضاحت کریں۔ | 20 |
| Q.NO.4 | Write short notes on the following. 1- Ego 2- Super ego 3- Stages of personality development. مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں۔ ایگو - ۱ سوپر ایگو - ۲ شخصیت کی نشوونما کے مراحل - ۳ | 20 |
| Q.NO.5 | Discuss different types of interests. Also explain factors affecting interests. مختلف اقسام کے انٹریسٹس پر بحث کریں۔ انٹریسٹس کو متاثر کرنے والے عوامل کی بھی وضاحت کریں۔ | 20 |
| Q.NO.6 | What are different laws of learning given by Tolman? Also discuss Piaget's views about learning. ٹول مین نے تعلیم کے کون سے مختلف قوانین دئے ہیں۔ تعلم کے بارے میں پیاجے کے خیالات پر بھی بحث کریں۔ | 20 |
| Q.NO.7 | Discuss the concept of motivation in education. Being a teacher how you can motivate your students to learn. تدریس میں محرک کے تصور پر تبادلہ خیال کریں۔ استاد ہونے کے ناطے آپ اپنے طلباء کو سیکھنے کے لئے کس طرح متحرک کر سکتے ہیں۔ | 20 |
| Q.NO.8 | What are limitations of psychology tests? Discuss. نفسیاتی ٹیسٹ کی کیا خامیاں ہیں۔ بحث کریں۔ | 20 |