

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

LEVEL	M.A/M.ED	SEMESTER	SPRING 2022
COURSE CODE	EDUCATION IN PAKISTAN (6506)	MAX.MARKS	100
TIME ALLOWED	03 HOURS	PASS.MARKS	40/50

NOTE: ATTEMPT FIVE QUESTION.ALL CARRY EQUAL MARKS.

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Discuss the role of Muslim philosophers in promotion of education in subcontinent. برصغیر میں تعلیم کے فروغ کے لئے مسلم فلاسفرز کے کردار پر بحث کریں۔	20
Q.NO.2	Highlight the objective and motivating force behind the Aligarh movement. علی گڑھ تحریک کے مقاصد اور محرکات پر تفصیل سے روشنی ڈالیں۔	20
Q.NO.3	Critically analyze the important component of National education policy (1998 – 2010). قومی تعلیمی پالیسی (1998-2010) کے اہم نکات کا تنقیدی جائزہ پیش کریں	20
Q.NO.4	Discuss the importance of secondary education in the light of fourth five-year plan (1970 – 75). چوتھے پانچ سالہ منصوبے (1970-75) کی روشنی میں ثانوی تعلیم کی اہمیت پر بحث کریں۔	20
Q.NO.5	Highlight the problems in implementation of curriculum in Pakistan. Suggest measures to overcome these problems. پاکستان میں نصاب کے اطلاق میں درپیش مسائل پر روشنی ڈالیں نیز ان مسائل کے حل کے لئے تجاویز مرتب کریں۔	20
Q.NO.6	Discuss internal examination system as component of teaching learning process also explain its merits and demerits. داخلی امتحانی نظم تعلیم و تدریس کے عمل کا ضروری جزو ہے۔ بحث کریں۔ نیز اس نظام کی خصوصیات اور نقائص کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.7	Differentiate between continuing and adult education by providing examples, also write note on state of continuing education in Pakistan. تعلیم جاریہ اور تعلیم بالغاں کے درمیان فرق مثالوں سے واضح کریں۔ نیز پاکستان میں تعلیم جاریہ پر نوٹ لکھیں۔	20
Q.NO.8	Write note on any two of the followings. 1- Literacy situation in Pakistan 2- Population education 3- Structure of education in Pakistan. مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں۔ 1- پاکستان میں خواندگی 2- تعلیم آبادیات 3- پاکستان کا تعلیمی ڈھانچہ	20