

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

| | | | |
|-------|---|--------------|-------------|
| LEVEL | M.A/M.ED | SEMESTER | SPRING 2019 |
| PAPER | EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION (6507) | TIME ALLOWED | 3 Hours |

NOTE: ATTEMPT ANY FIVE QUESTION.

| Q.NO. | QUESTIONS | MARKS |
|--------|--|-------|
| Q.NO.1 | Discuss the role of measurement and evaluation in the process of education. عمل تعلیم میں جائزے اور پیمائش کے کردار پر بحث کریں۔ | 20 |
| Q.NO.2 | Explain the relationship between validity and reliability. Discuss the factors effecting validity of a test. جوازیت اور اعتباریت کے تعلق کی وضاحت کریں۔ ٹیسٹ کی جوازیت پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر بحث کریں۔ | 20 |
| Q.NO.3 | Write a note on personality inventories. شخصیتی انویٹریز پر نوٹ لکھیں۔ | 20 |
| Q.NO.4 | Explain MCQs and matching objective tests and discuss merits and limitations of these tests. کثیرالانتخابی سوالات اور میچنگ معروضی ٹیسٹ کی وضاحت کریں نیز ان کے فوائد اور حدود کار پر بحث کریں۔ | 20 |
| Q.NO.5 | Describe the types of rating scales in detail. Explain anecdotal record and sociometric techniques. درجہ بندی کے پیمانے تفصیل سے بیان کریں۔ واقعاتی ریکارڈ اور معاشرہ پیمانی کی وضاحت کریں۔ | 20 |
| Q.NO.6 | Describe in detail the types of classroom evaluation. کمرہ جماعت کے جائزے کی اقسام تفصیل سے بیان کریں۔ | 20 |
| Q.NO.7 | Discuss the advantages and limitations of marking and reporting systems. مارکنگ اور رپورٹنگ نظاموں کے فوائد اور حدود کار پر بحث کریں۔ | 20 |
| Q.NO.8 | Explain the applications of Mean, Median, and Standard Deviation to analyze students' educational achievements. طلباء کی تعلیمی کارکردگی کی جانچ میں حسابی اوسط، وسطانیہ اور سٹینڈرڈ ڈیویئیشن کے استعمال کی وضاحت کریں۔ | 20 |