

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

LEVEL	M.A/M.ED (SCIENCE EDUCATION)	SEMESTER	SPRING 2022
COURSE CODE	EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION(6507)2	MAX.MARKS	100
TIME ALLOWED	03 HOURS	PASS.MARKS	40/50

NOTE: ATTEMPT FIVE QUESTION.ALL CARRY EQUAL MARKS.

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Differentiate the concept of measurement and evaluation. Elaborate the need and types of evaluation. پیمائش اور جائزہ میں فرق واضح کریں۔ نیز جائزہ کی ضرورت اور اس کی اقسام بیان کریں۔	20
Q.NO.2	Explain the cognitive domain of Bloom's Taxonomy. How it helps in developing learning outcomes. Provide examples. بلوم ٹیکسانومی کے کوگنیٹیو ڈومین کی وضاحت کریں۔ یہ تعلیمی اہداف کے تعین میں کیسے مددگار ہوتے ہیں۔ مثالیں دیں۔	20
Q.NO.3	Describe the various types of rating scales and mention its uses in student's assessment. مختلف اقسام کی ریٹنگ سکیلز کی وضاحت کریں۔ نیز طلباء کے جائزے میں ان کا استعمال واضح کریں۔	20
Q.NO.4	Discuss four types of interview. Also describe the advantages and limitations of interview. انٹرویو کی چار اقسام پر بحث کریں۔ نیز ان کے فوائد اور خامیاں بیان کریں۔	20
Q.NO.5	Define test anxiety. Give some suggestions to avoid test anxiety in classroom. ٹیسٹ اینگزائٹی کی تعریف کریں۔ طلباء کی ٹیسٹ اینگزائٹی کو ختم کرنے کے لئے تجاویز مرتب کریں۔	20
Q.NO.6	What are the advantages and limitations of multiple marking and reporting system? Elaborate in details. میلٹیپل مارکنگ اور رپورٹنگ سسٹم کے فوائد اور نقصانات کیا ہیں۔ تفصیل سے واضح کریں۔	20
Q.NO.7	Describe the role of testing in classroom instruction. Differentiate between Mastery Learning and individualized instruction. کمرہ جماعت کے باہمی تعلق میں ٹیسٹنگ کا کردار واضح کریں۔ نیز ماسٹری لرننگ اور انفرادی تدریس میں فرق بیان کریں۔	20
Q.NO.8	Define measures of central tendency with example. Also find Mean and Mode of following data. 55, 68, 78, 48, 70, 42, 64, 52, 47. مرکزی رجحان کے پیمانوں کی تعریف مثالوں سے کریں۔ نیز مندرجہ ذیل مواد کا حسابی اوسط اور عادی معلوم کریں۔ 55, 68, 48, 70, 42, 64, 52, 47	20