

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

LEVEL	M.A/M.ED (SCIENCE EDUCATION)	SEMESTER	SPRING 2022
COURSE CODE	EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION(6507)1	MAX.MARKS	100
TIME ALLOWED	03 HOURS	PASS.MARKS	40/50

NOTE: ATTEMPT FIVE QUESTION.ALL CARRY EQUAL MARKS.

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Describe the types of evaluation. Also discuss the main factors affecting success of evaluation. جائزے کی اقسام بیان کریں۔ نیز جائزے کی کامیابی پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر بحث کریں۔	20
Q.NO.2	Define the term validity and reliability. Also explain the types of reliability. جوازیت اور اعتباریت کی تعریف کریں۔ نیز اعتباریت کی اقسام واضح کریں۔	20
Q.NO.3	Enlist the levels of affective domain. Describe the procedure for the development of table of specification for test development. ایفیگٹو ڈومین کے درجات بتائیں۔ ٹیسٹ بنانے کے لئے ٹیبل آف اسپیسیفیکین کے عمل کو واضح کریں۔	20
Q.NO.4	Explain the merits and demerits of objectives and essay type test. معروضی اور موضوعی طرز کے ٹیسٹوں کی خوبیاں اور خامیاں واضح کریں۔	20
Q.NO.5	Discuss in detail the different techniques of assessing personality. شخصیت کے جائزہ کے مختلف طریقوں پر تفصیل سے بحث کریں۔	20
Q.NO.6	Define Mainstreaming. Why does it require knowledge of testing and evaluation? مین اسٹریمنگ کی تعریف کریں۔ اس کے لئے ٹیسٹنگ اور جائزے کے علم کی کیا ضرورت ہے۔	20
Q.NO.7	Describe the purpose and role of the National Assessment of Educational progress. Highlight its effect on school instruction. قومی تعلیمی ترقی کے پروگرام کے مقاصد اور کردار کی وضاحت کریں۔ نیز اس کا اسکول کے تدریسی عمل پر اثر بیان کریں۔	20
Q.NO.8	What are the measures of variability? Briefly elaborate each by providing examples. انتشار کے پیمانے کیا ہیں۔ ان میں سے ہر ایک کو مثالوں سے واضح کریں۔	20