

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B.Ed. (1.5Years)	Semester :	Autumn 2017
Course & Code	Secondary Education (8624)	Maximum Marks:	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

Note: ATTAMPT ANY FIVE QUESTIONS. The first question is mandatory

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	<p>Give the short answer of the following:</p> <p>a) Enlist the objectives of Education Policy 1998-2010.</p> <p>b) Enlist the specific objectives of Secondary Education.</p> <p>c) Compare the hypothetical deductive reasoning and scientific inductive reasoning.</p> <p>d) Enlist the main points of Quaid-i-Azam message during the first educational conference.</p> <p>e) Enlist the characteristics of continuous Internal assessment.</p> <p>درج ذیل کا مختصر جواب دیں:</p> <p>a) تعلیمی پالیسی 2010-1998 کے مقاصد کی فہرست بنائیں۔</p> <p>ب) ثانوی تعلیم کے مخصوص مقاصد کی فہرست بنائیں۔</p> <p>ج) فرضی استخراجی استدلال اور سائنسی دلکش استدلال کا موازنہ کریں۔</p> <p>d) پہلی تعلیمی کانفرنس کے دوران قائداعظم کے پیغام کے اہم نکات درج کریں۔</p> <p>e) مسلسل اندرونی تشخیص کی خصوصیات درج کریں۔</p>	20
Q.NO.2	<p>Discuss the salient features of Secondary education policy 1998-2010. Also highlight the targets which have been achieved in secondary education.</p> <p>ثانوی تعلیمی پالیسی 2010-1998 کی نمایاں خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں۔ ثانوی تعلیم میں حاصل کیے گئے اہداف کو بھی اجاگر کریں۔</p>	20
Q.NO.3	<p>Discuss the nature and scope of Secondary Education. Also critically Examine the Secondary Education in Pakistan.</p> <p>ثانوی تعلیم کی نوعیت اور دائرہ کار پر بحث کریں۔ پاکستان میں ثانوی تعلیم کا بھی تنقیدی جائزہ لیں۔</p>	20
Q.NO.4	<p>Discuss the nature and role of examination in education. Also Highlight the different examination systems prevail in Pakistani.</p> <p>تعلیم میں امتحان کی نوعیت اور کردار پر بحث کریں۔ پاکستانی میں رائج مختلف امتحانی نظاموں کو بھی اجاگر کریں۔</p>	20
Q.NO.5	<p>Discuss the nature and importance of teacher education. Also critically examine the teacher education in Pakistan.</p> <p>اساتذہ کی تعلیم کی نوعیت اور اہمیت پر بحث کریں۔ پاکستان میں اساتذہ کی تعلیم کا بھی تنقیدی جائزہ لیں۔</p>	20
Q.NO.6	<p>Discuss the nature and characteristics of curriculum. Also highlight the curriculum development process at secondary level in Pakistan.</p> <p>نصاب کی نوعیت اور خصوصیات پر بحث کریں۔ پاکستان میں ثانوی سطح پر نصاب کی ترقی کے عمل کو بھی اجاگر کریں۔</p>	20
Q.NO.7	<p>Highlight the role of vocational training in the development of nation. Give suggestions for improving the secondary education system in Pakistan in the context of vocational training.</p> <p>قوم کی ترقی میں پیشہ ورانہ تربیت کے کردار کو اجاگر کریں۔ ووکیشنل ٹریننگ کے تناظر میں پاکستان میں ثانوی تعلیمی نظام کو بہتر بنانے کے لیے تجاویز دیں۔</p>	20
Q.NO.8	<p>Highlight the trends, issues and problems of secondary education in Pakistan.</p> <p>پاکستان میں ثانوی تعلیم کے رجحانات، مسائل اور مسائل کو اجاگر کریں۔</p>	20