

## ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B.Ed. (1.5 Years)	Semester :	Autumn 2017
Course & Code	Elementary Education (8623)	Maximum Marks:	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

**Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS**

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	(ii) Discuss the role of different policies in universalization of elementary education. (i) Explain the importance of Elementary education in Pakistan (ii) ابتدائی تعلیم کو عالمگیر بنانے میں مختلف پالیسیوں کے کردار پر بحث کریں۔ (i) پاکستان میں ابتدائی تعلیم کی اہمیت کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.2	Describe Kohlberg's theory of personality development کولبرگ کی شخصیت کی نشوونما کا نظریہ بیان کریں۔	20
Q.NO.3	Explain why social studies are considered "basic" education. Identify and describe several strategies for teaching social studies. وضاحت کریں کہ سماجی علوم کو "بنیادی" تعلیم کیوں سمجھا جاتا ہے۔ سماجی علوم کی تعلیم کے لیے متعدد حکمت عملیوں کی شناخت اور وضاحت کریں۔	20
Q.NO.4	Differentiate between role-play games and simulations. How can they make our teaching more effective at elementary level? Give examples. رول پلے گیمز اور سمیلیشنز کے درمیان فرق کریں۔ وہ ہماری تعلیم کو ابتدائی سطح پر کیسے زیادہ موثر بنا سکتے ہیں؟ مثالیں دیں۔	20
Q.NO.5	The use of audio-visual aids provides motivation to learners. Discuss the role and importance of media and aids in elementary education. آڈیو ویژول ایڈز کا استعمال سیکھنے والوں کو ترغیب دیتا ہے۔ ابتدائی تعلیم میں میڈیا اور امداد کے کردار اور اہمیت پر تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO.6	Enlist different types of behavior problems a student could have. As a teacher suggest how a teacher can tackle such students to maintain discipline in class. مختلف قسم کے رویے کے مسائل درج کریں جو ایک طالب علم کو ہو سکتا ہے۔ بحیثیت استاد مشورہ دیتے ہیں کہ ایک استاد کلاس میں نظم و ضبط برقرار رکھنے کے لیے ایسے طلبہ سے کیسے نمٹ سکتا ہے۔	20
Q.NO.7	Differentiate between management control, discipline, and classroom climate. Provide examples to support your viewpoint. انتظامی کنٹرول، نظم و ضبط اور کلاس روم میں فرق کریں۔ آب و ہوا اپنے نقطہ نظر کی تائید کے لیے مثالیں دیں۔	20