

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level:	B. Ed (1.5 Years)	Semester:	Spring, 2019
Course & Code:	Reading Difficulties (8636)	Maximum Marks:	100
Time Allowed:	03 hours	Pass Marks:	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS

Q.NO	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Discuss, in detail, the kinds of reading difficulties for beginners' and intermediate learners. ابتدائی اور انٹرمیڈیٹ سیکھنے والوں کے لیے پڑھنے کی مشکلات کے بارے میں تفصیل سے بات کریں۔	20
Q.NO.2	What is dyslexia? Discuss symptoms and causes of dyslexia. ڈسلیکسیا کی علامات اور وجوہات پر تبادلہ خیال کریں۔ dyslexia ڈسلیکسیا کیا ہے؟	20
Q.NO.3	Why 'phonological awareness' is considered a reliable predictor of successful reader? کیوں 'صوتی شعور' کو کامیاب قاری کا قابل اعتماد پیش گو سمجھا جاتا ہے؟	20
Q.NO.4	Discuss assessment tools for reading difficulties for advance learners (Grade 6- 8). پیشگی سیکھنے والوں (گریڈ 6-8) کے لیے پڑھنے کی دشواریوں کے لیے تشخیصی ٹولز پر تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO.5	How can standard-based instruction be as early intervention for preventing reading difficulties? معیاری پر مبنی ہدایات پڑھنے میں مشکلات کو روکنے کے لیے ابتدائی مداخلت کیسے ہو سکتی ہیں؟	20
Q.NO.6	How can fluency in reading be improved? Give some corrective measures. پڑھنے میں روانی کو کیسے بہتر بنایا جا سکتا ہے؟ کچھ اصلاحی تدابیر بتائیں۔	20
Q.NO.7	Discuss the technology-based tools used for reading intervention at school level. اسکول کی سطح پر پڑھنے میں مداخلت کے لیے استعمال ہونے والے ٹیکنالوجی پر مبنی ٹولز پر بحث کریں۔	20
Q.NO.8	Write short note on: i) Models of community involvement in reading success of children ii) Differentiated instruction اس پر مختصر نوٹ لکھیں بچوں کی کامیابی کو پڑھنے میں کمیونٹی کی شمولیت کے ماڈل i) تفریق شدہ ہدایات ii)	20