

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level:	B. Ed	Semester:	Autumn, 2021
Course & Code:	Reading Difficulties (8636)	Maximum Marks:	100
Time Allowed:	03 hours	Pass Marks:	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS

Q.NO	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Briefly explain the factors which may cause 'reading difficulties'. مختصراً ان عوامل کی وضاحت کریں جو 'پڑھنے میں مشکلات' کا سبب بن سکتے ہیں۔	20
Q.NO.2	Explain 'visual processing disorder'. Also discuss the symptoms and causes of visual processing disorder. بصری پروسیسنگ ڈس آرڈر کی وضاحت کریں۔ بصری پروسیسنگ ڈس آرڈر کی علامات اور وجوہات پر بھی تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO.3	Discuss, in details, lack of comprehension as a reading difficulty. پڑھنے کی دشواری کے طور پر، تفصیلات میں، فہم کی کمی پر بحث کریں۔	20
Q.NO.4	Describe assessment tools for phonemic awareness and phonological processing at beginners level. ابتدائی سطح پر صوتیاتی آگاہی اور صوتیاتی پروسیسنگ کے لیے تشخیصی ٹولز کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.5	Establishing benchmarks for reading abilities for early readers can help in preventing reading difficulties in future. Discuss in context of the benchmarks identified through research. ابتدائی قارئین کے لیے پڑھنے کی صلاحیتوں کے لیے معیارات قائم کرنے سے مستقبل میں پڑھنے میں مشکلات کو روکنے میں مدد مل سکتی ہے۔ تحقیق کے ذریعے شناخت کیے گئے معیارات کے تناظر میں بحث کریں۔	20
Q.NO.6	How can phonemic awareness be developed among early readers? Suggest some activities. ابتدائی قارئین میں صوتیاتی شعور کیسے پیدا کیا جا سکتا ہے؟ کچھ سرگرمیاں تجویز کریں۔	20
Q.NO.7	What do you mean by 'Response to Intervention Framework'? How can it be used to prevent reading difficulties among children? ریسپانس ٹو انٹروینشن فریم ورک سے آپ کا کیا مطلب ہے؟ بچوں میں پڑھنے کی مشکلات کو روکنے کے لیے اسے کیسے استعمال کیا جا سکتا ہے؟	20
Q.NO.8	Write short note on: i) Role of community in managing reading difficulties ii) Starting point for reading interventions اس پر مختصر نوٹ لکھیں: i) پڑھنے کی مشکلات کو سنبھالنے میں کمیونٹی کا کردار ii) پڑھنے کی مداخلت کے لیے نقطہ آغاز	10+10