

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>Level:</b>	B. Ed	<b>Semester:</b>	Spring, 2019
<b>Course &amp; Code:</b>	Teaching Reading (8635)	<b>Maximum Marks:</b>	100
<b>Time Allowed:</b>	03 hours	<b>Pass Marks:</b>	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS

Q.NO	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	What do you understand by evidence-based reading instruction (EBRI)? Give some recommendations for use of EBRI. ای بی آر آئی ثبوت پر مبنی پڑھنے کی ہدایت سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ای بی آر آئی کے استعمال کے لیے کچھ سفارشات دیں۔	20
Q.NO.2	Elaborate, through examples, the use of games and interactive activities in teaching phonemic awareness. صوتی بیداری کی تعلیم میں گیمز اور انٹرایکٹو سرگرمیوں کے استعمال کی مثالوں کے ذریعے وضاحت کریں	20
Q.NO.3	What is meant by 'teaching phonics'? Discuss in detail. فونکس کی تعلیم دینے سے کیا مراد ہے؟ تفصیل سے بات کریں۔	20
Q.NO.4	What types of reading can improve the reading fluency of the children? کس قسم کے پڑھنے سے وہ بچوں کی پڑھنے کی روانی کو بہتر بنا سکتا ہے؟	20
Q.NO.5	State general guidelines for teaching vocabulary. الفاظ کی تعلیم کے لیے ریاستی عمومی رہنما اصول۔	20
Q.NO.6	How new words should be introduced during teaching vocabulary? الفاظ کی تدریس کے دوران نئے الفاظ کیسے متعارف کرائے جائیں؟	20
Q.NO.7	Briefly discuss teaching strategies used for improving reading comprehension of the students. طلباء کی پڑھنے کی سمجھ کو بہتر بنانے کے لیے استعمال ہونے والی تدریسی حکمت عملیوں پر مختصراً تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO.8	Write short notes on the following: i. Assessing writing works of students ii. Importance of differentiated instruction for reading skills درج ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں: i طلباء کے تحریری کاموں کا اندازہ لگانا ii پڑھنے کی مہارت کے لیے مختلف ہدایات کی اہمیت	20