

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level:	B. Ed (1.5 Years)	Semester:	Autumn, 2021
Course & Code:	Teaching Reading (8635)	Maximum Marks:	100
Time Allowed:	03 hours	Pass Marks:	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS

Q.NO	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Give a comprehensive analysis of various class activities which can be used to teach phonemic awareness. مختلف طبقاتی سرگرمیوں کا ایک جامع تجزیہ دیں جن کا استعمال صوتیاتی آگاہی سکھانے کے لیے کیا جا سکتا ہے۔	20
Q.NO.2	Explain phonics and various approaches to teach phonics with the help of examples. مثالوں کی مدد سے صوتیات سکھانے کے لیے صوتیات اور مختلف طریقوں کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.3	Elaborate various steps of a task-based grammar lesson. Explain the use of these steps for a reading fluency lesson. ٹاسک پر مبنی گرائمر سبق کے مختلف مراحل کی وضاحت کریں۔ پڑھنے کی روانی کے سبق کے لیے ان اقدامات کے استعمال کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.4	Define vocabulary. Explain the relationship between vocabulary knowledge and reading comprehension. الفاظ کی تعریف کریں۔ الفاظ کے علم اور پڑھنے کی سمجھ کے درمیان تعلق کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.5	Explain the steps a teacher can use to introduce new words and its meanings in the classroom. ان اقدامات کی وضاحت کریں جو ایک استاد کلاس روم میں نئے الفاظ اور ان کے معانی متعارف کرانے کے لیے استعمال کر سکتا ہے۔	20
Q.NO.6	Discuss various tools for assessing reading comprehension of students. طلباء کی پڑھنے کی سمجھ کا اندازہ لگانے کے لیے مختلف ٹولز پر تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO.7	Write a detailed note on instructional approaches to teach writing to students. طلباء کو لکھنا سکھانے کے لیے تدریسی طریقوں پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیں۔	20
Q.NO.8	Explain differentiated instruction and reading strategies for classroom. کلاس روم کے لیے مختلف ہدایات اور پڑھنے کی حکمت عملیوں کی وضاحت کریں۔	20