

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B.Ed. (1.5 Years)	Semester :	Spring ,2019
Course & Code	Lab Organization, Management & Safety Method (8629)	Maximum Marks:	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Critically discuss commonly used Designs of Laboratory in Pakistani schools. پاکستانی اسکولوں میں عام طور پر استعمال ہونے والے لیبارٹری کے ڈیزائن پر تنقیدی بحث کریں۔	20
Q.NO.2	The community/pressure groups create many social problems for School Management in terms of science education. To what extent do you agree /disagree? Give reasons and evidence. کمیونٹی/پریشر گروپس اسکول کے لیے بہت سے سماجی مسائل پیدا کرتے ہیں۔ سائنس کی تعلیم کے لحاظ سے انتظام۔ آپ کس حد تک متفق/متفق نہیں ہیں؟ دلائل اور ثبوت دیں۔	20
Q.NO.3	Pakistani science teacher is unable to motivate students for laboratory practical. Critically comment. پاکستانی سائنس ٹیچر طلبہ کو لیبارٹری پریکٹیکل کے لیے ترغیب دینے سے قاصر ہے۔ تنقیدی تبصرہ کریں۔	20
Q.NO.4	Which strategies are better to achieve the objectives of science education and practical laboratory learning in Pakistani context and why? پاکستانی تناظر میں سائنس کی تعلیم اور عملی لیبارٹری سیکھنے کے مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے کون سی حکمت عملی بہتر ہے اور کیوں؟	20
Q.NO.5	What are the preventive measures of laboratory in school? اسکول میں لیبارٹری کی حفاظتی تدابیر کیا ہیں؟	20
Q.NO.6	Practical teaching is not contributing towards the development of Pakistan. Critically examine. عملی تعلیم پاکستان کی ترقی میں کردار ادا نہیں کر رہی۔ تنقیدی جائزہ لیں۔	20
Q.NO.7	Which Method of laboratory learning might be better for Pakistanis® Science learning? Give rationale. پاکستانیوں کے لیے لیبارٹری سیکھنے کا کون سا طریقہ بہتر ہو سکتا ہے سائنس سیکھنے کے لیے؟ دلیل دیں۔	20
Q.NO.8	Write a detailed note on expected chemical hazards while performing lab Practical's. لیب پریکٹیکلز کرتے وقت متوقع کیمیائی خطرات پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیں۔	20

EDUMENTOR.PK