

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B.Ed. (1.5 Years)	Semester :	Spring ,2022
Course & Code	Assessment in science education (8628)	Maximum Marks:	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Discuss the aspects which should be kept in mind by a teacher while planning assessment of secondary school science students. ان پہلوؤں پر تبادلہ خیال کریں جنہیں ثانوی اسکول سائنس کے طلباء کی تشخیص کی منصوبہ بندی کرتے وقت ایک استاد کو ذہن میں رکھنا چاہیے۔	20
Q.NO.2	Discuss the key considerations for waiting behavioral or performance objectives. How it is different from cognitive objectives? انتظار کے روپے یا کارکردگی کے مقاصد کے لیے اہم تحفظات پر بحث کریں۔ یہ علمی مقاصد سے کیسے مختلف ہے؟	20
Q.NO.3	Discuss knowledge objectives. Why it is necessary for a teacher to test knowledge of students' learning in science Education." علم کے مقاصد پر تبادلہ خیال کریں۔ ایک استاد کے لیے سائنس کی تعلیم میں طلبہ کے سیکھنے کے علم کی جانچ "کرنا کیوں ضروری ہے؟	20
Q.NO.4	Explain various levels of comprehensions. Augment your reply with suitable objectives on any topic of Mathematics. فہم کی مختلف سطحوں کی وضاحت کریں۔ ریاضی کے کسی بھی موضوع پر مناسب مقاصد کے ساتھ اپنے جواب میں اضافہ کریں۔	20
Q.NO.5	What id meant by higher ability skills? How can a teacher measure these skills among students? اعلیٰ قابلیت کی مہارت سے کیا مراد ہے؟ ایک استاد طلباء میں ان صلاحیتوں کی پیمائش کیسے کر سکتا ہے؟	20
Q.NO.6	Explain the advantages and disadvantages of direct observation teaching of science. سائنس کی براہ راست مشاہدہ کی تعلیم کے فوائد اور نقصانات کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.7	Elaborate the term "student evaluation task" in the background Of scientific analysis. سائنسی تجزیہ کے پس منظر میں اصطلاح "طلبہ کی تشخیص کا کام" کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.8	Discuss different factors affecting the assessment process in the perspective of current curricula of science education at secondary level. ثانوی سطح پر سائنس کی تعلیم کے موجودہ نصاب کے تناظر میں تشخیصی عمل کو متاثر کرنے والے مختلف عوامل پر تبادلہ خیال کریں۔	20

EDUMENTOR.PK