

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B.Ed.	Semester :	Spring ,2019
Course & Code	Assessment in science education (8628)	Maximum Marks:	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTION

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	How Bloom's Taxonomy proves helpful in construction of assessments in science education? بلوم کی درجہ بندی سائنس کی تعلیم میں تشخیصات کی تعمیر میں کس طرح مددگار ثابت ہوتی ہے؟	20
Q.NO.2	What is the nature of practical skills acquired at secondary school level? Enlist some general qualities falling in practical skills. ثانوی اسکول کی سطح پر حاصل کی جانے والی عملی مہارتوں کی نوعیت کیا ہے؟ عملی مہارتوں میں گرنے والی کچھ عمومی خوبیوں کی فہرست بنائیں۔	20
Q.NO.3	Highlight the role of assessment in science education. Quote suitable examples from educational setup as well. سائنس کی تعلیم میں تشخیص کے کردار کو اجاگر کریں۔ تعلیمی سیٹ اپ سے بھی مناسب مثالیں پیش کریں۔	20
Q.NO.4	How the comprehension skills of science students could be assessed in a better way? Support your answer by giving examples from different science subjects. سائنس کے طلباء کی فہمی صلاحیتوں کا بہتر انداز میں اندازہ کیسے لگایا جا سکتا ہے؟ سائنس کے مختلف مضامین سے مثالیں دے کر اپنے جواب کی تائید کریں۔	20
Q.NO.5	Explain the affective domain of blooms taxonomy in detail? Write some techniques to access its outcomes. بلومز کی درجہ بندی کے اثر انگیز ڈومین کی تفصیل سے وضاحت کریں؟ اس کے نتائج تک رسائی کے لیے کچھ تکنیکیں لکھیں۔	20
Q.NO.6	What are the objectives of teaching science at secondary school level in Pakistan? پاکستان میں سیکنڈری اسکول کی سطح پر سائنس پڑھانے کے مقاصد کیا ہیں؟	20
Q.NO.7	What are objectives of producing higher order abilities in students? Give some suggestions to enhance production of these abilities. طلباء میں اعلیٰ ترتیب کی صلاحیتیں پیدا کرنے کے مقاصد کیا ہیں؟ ان صلاحیتوں کی پیداوار کو بڑھانے کے لیے کچھ تجاویز دیں۔	20
Q.NO.8	Write note on following A) Assessment and curriculum B) Problems of assessment درج ذیل پر نوٹ لکھیں۔ A) تشخیص اور نصاب B) تشخیص کے مسائل	20