

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B.Ed. (1.5 Years)	Semester :	Autumn ,2021
Course & Code	Assessment in science education (8628)	Maximum Marks:	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTION

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO. 1	Describe the idea of assessment. How it can play a substantial part in science Education? تشخیص کا خیال بیان کریں۔ یہ سائنسی تعلیم میں کس طرح اہم کردار ادا کر سکتا ہے؟	20
Q.NO. 2	What are the knowledge objectives? Why it is necessary for a teacher to test knowledge of students' learning in science Education? علم کے مقاصد کیا ہیں؟ سائنس کی تعلیم میں ایک استاد کے لیے طلبہ کے علم کی جانچ کرنا کیوں ضروری ہے؟	20
Q.NO. 3	Distinguish Between Skills and Abilities Which practical skills and abilities are necessary for science students? How these skills can be measured at secondary level? مہارت اور قابلیت کے درمیان فرق کریں سائنس کے طلباء کے لیے کونسی عملی مہارتیں اور قابلیتیں ضروری ہیں؟ ثانوی سطح پر ان مہارتوں کی پیمائش کیسے کی جا سکتی ہے؟	20
Q.NO. 4	Discuss the need and importance of evaluation of affective objectives. متاثر کن مقاصد کی تشخیص کی ضرورت اور اہمیت پر تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO. 5	What are the projective techniques? In which situations these might be used at secondary class level? Discuss. متاثر کن مقاصد کی تشخیص کی ضرورت اور اہمیت پر تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO. 6	Explain the process of developing tests for assessing different levels of synthesis skills. ترکیب کی مہارت کی مختلف سطحوں کا اندازہ لگانے کے لیے ٹیسٹ تیار کرنے کے عمل کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO. 7	Discuss the different uses of assessment information for decision making. فیصلہ سازی کے لیے تشخیصی معلومات کے مختلف استعمالات پر بحث کریں۔	20
Q.NO. 8	What is your opinion about existing curricula of science at secondary level? Do you think that it is Helping in improving the students' science learning? ثانوی سطح پر سائنس کے موجودہ نصاب کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟ کیا آپ کو لگتا ہے کہ اس سے طلباء کی سائنس سیکھنے کو بہتر بنانے میں مدد مل رہی ہے؟	20