

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B.Ed. (1.5 Years)	Semester :	Autumn 2021
Course & Code	Foundation of Science Education (8627)	Maximum Marks:	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Discuss in detail the relationship of Quran, Hadith, and Modern Science. قرآن، حدیث اور جدید سائنس کے تعلق پر تفصیل سے بحث کریں۔	20
Q.NO.2	How the Science and Philosophy are mutually dependent? Support your answer with convincing arguments. سائنس اور فلسفہ ایک دوسرے پر کیسے منحصر ہیں؟ قائل دلائل کے ساتھ اپنے جواب کی تائید کریں۔	20
Q.NO.3	In which way the "Instrumentalism" challenges "Realism" in the perspective of Science Education? Discuss. سائنس کی تعلیم کے تناظر میں "انسٹرومینٹلزم" کس انداز میں "حقیقت پسندی" کو چیلنج کرتا ہے؟ بحث کریں۔	20
Q.NO.4	Describe Relativism. Highlight the important characteristics of this philosophy for science education. رشتہ داری کی وضاحت کریں۔ سائنس کی تعلیم کے لیے اس فلسفے کی اہم خصوصیات پر روشنی ڈالیں۔	20
Q.NO.5	Discuss the socio-cultural restrictions which are impeding the effective application of science for the advancement. ان سماجی و ثقافتی پابندیوں پر بحث کریں جو ترقی کے لیے سائنس کے مؤثر اطلاق میں رکاوٹ ہیں۔	20
Q.NO.6	Critically evaluate the formal operational stage of Piaget's theory of intellectual development. پیاچے کے نظریہ فکری ترقی کے رسمی آپریشنل مرحلے کا تنقیدی جائزہ لیں۔	20
Q.NO.7	Explain the rebirth of science and technology in the Muslim world. مسلم دنیا میں سائنس اور ٹیکنالوجی کے دوبارہ جنم لینے کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.8	Discuss the prevailing status of science education in the developing countries. ترقی پذیر ممالک میں سائنس کی تعلیم کی موجودہ صورتحال پر تبادلہ خیال کریں۔	20