

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B.Ed.	Semester :	Spring 2019
Course & Code	Teacher Education in Pakistan (8626)	Maximum Marks:	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTION

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Discuss the ideological basis of education in the light of past National educational policies. ماضی کی قومی تعلیمی پالیسیوں کی روشنی میں تعلیم کی نظریاتی بنیاد پر بحث کریں۔	20
Q.NO.2	Compare the role of a teacher in Islamic education and contemporary education. اسلامی تعلیم اور عصری تعلیم میں استاد کے کردار کا موازنہ کریں۔	20
Q.NO.3	Describe the scope and significance of Induction training of teachers. Also highlight the models of induction training. اساتذہ کی انڈکشن ٹریننگ کا دائرہ اور اہمیت بیان کریں۔ انڈکشن ٹریننگ کے ماڈلز کو بھی اجاگر کریں۔	20
Q.NO.4	Discuss the incentives that may motivate the teacher for in-service training. ان ترغیبات پر تبادلہ خیال کریں جو استاد کو دوران سروس تربیت کے لیے تحریک دے سکتے ہیں۔	20
Q.NO.5	Explain the purposes and significance of teaching practice in teacher education curriculum. اساتذہ کے تعلیمی نصاب میں تدریسی مشق کے مقاصد اور اہمیت کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.6	Highlight the important computer skills for future teachers. How these skills can be obtained through in-service teacher training? مستقبل کے اساتذہ کے لیے کمپیوٹر کی اہم مہارتوں کو اجاگر کریں۔ یہ مہارتیں ان سروس ٹیچر ٹریننگ کے ذریعے کیسے حاصل کی جا سکتی ہیں؟	20
Q.NO.7	Describe the process of Microteaching by focusing reflective nature in the development of novice teachers. نوسکھنے اساتذہ کی نشوونما میں عکاس فطرت پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے مائیکرو ٹیچنگ کے عمل کو بیان کریں۔	20
Q.NO.8	Discuss the need of new professional profile of teaching staff in order to survive in this competitive era. اس مسابقتی دور میں زندہ رہنے کے لیے تدریسی عملے کے نئے پروفیشنل پروفائل کی ضرورت پر تبادلہ خیال کریں۔	20