

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B.Ed. (1.5)	Semester :	Spring, 2022
Course & Code	Teacher Education in Pakistan (8626)	Maximum Marks:	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTION

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Discuss in detail the team teaching and discussion method of teaching. Which method you will use for your teaching. ٹیم ٹیچنگ اور ڈسکشن کے طریقہ کار پر تفصیل سے بحث کریں۔ آپ اپنی تعلیم کے لیے کون سا طریقہ استعمال کریں گے۔	20
Q.NO.2	Critically evaluate the proposed structure and curriculum of teacher education. Also identify the gaps in the existing structure and curriculum. اساتذہ کی تعلیم کے مجوزہ ڈھانچے اور نصاب کا تنقیدی جائزہ لیں۔ موجودہ ڈھانچے اور نصاب میں موجود خامیوں کی بھی نشاندہی کریں۔	20
Q.NO.3	Discuss the structure of Teacher education in Pakistan. Highlight major problems Teacher Education in Pakistan. پاکستان میں اساتذہ کی تعلیم کے ڈھانچے پر بحث کریں۔ پاکستان میں اساتذہ کی تعلیم کے اہم مسائل کو اجاگر کریں۔	20
Q.NO.4	What is Quranic concept of Teacher education? Also discuss methods of Teaching and their importance in Islamic perspective. اساتذہ کی تعلیم کا قرآنی تصور کیا ہے؟ طریقہ تدریس اور اسلامی نقطہ نظر میں ان کی اہمیت پر بھی بات کریں۔	20
Q.NO.5	Describe the nature, aims and objectives of teacher education. Highlight the application of old and new methods of instruction in the context of teacher education. اساتذہ کی تعلیم کی نوعیت، اغراض و مقاصد بیان کریں۔ اساتذہ کی تعلیم کے تناظر میں تدریس کے پرانے اور نئے طریقوں کے اطلاق کو نمایاں کریں۔	20
Q.NO.6	What strategies can teachers adopt for reflective practices? عکاس طرز عمل کے لیے اساتذہ کون سی حکمت عملی اپنا سکتے ہیں؟	20
Q.NO.7	Compare and contrast the teacher education programs in Sri Lanka and USA. سری لنکا اور امریکہ میں اساتذہ کی تعلیم کے پروگراموں کا موازنہ اور اس کے برعکس کریں۔	20
Q.NO.8	Write detail note on: a. Teacher competencies b. Role of technology in teacher education اس پر تفصیلی نوٹ لکھیں: - اساتذہ کی قابلیت - اساتذہ کی تعلیم میں ٹیکنالوجی کا کردار	20