

## ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B.Ed. (1.5)	Semester :	Autumn ,2021
Course & Code	Teacher Education in Pakistan (8626)	Maximum Marks:	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

**Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTION**

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
Q.NO.1	Critically analyze the aims and objectives of teacher education given in the National Education Policy 2009. How far have the objectives been achieved to date? قومی میں دی گئی اساتذہ کی تعلیم کے اغراض و مقاصد کا تنقیدی تجزیہ کریں۔ تعلیمی پالیسی 2009۔ آج تک کتنے مقاصد حاصل ہوئے ہیں؟	20
Q.NO.2	Discuss the role of collaboration among the teacher training institutions of Pakistan respect to quality education. معیاری تعلیم کے حوالے سے پاکستان کے اساتذہ کی تربیت کے اداروں کے درمیان تعاون کے کردار پر تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO.3	Elaborate the recent developments in teacher education system of Pakistan. Discuss the problems of teacher education and also give suggestions to overcome these problems. پاکستان کے اساتذہ کے تعلیمی نظام میں ہونے والی حالیہ پیشرفتوں کی وضاحت کریں۔ اساتذہ کی تعلیم کے مسائل پر بات کریں اور ان مسائل پر قابو پانے کے لیے تجاویز بھی دیں۔	20
Q.NO.4	Describe the nature, scope and significance of In-service Teacher Education. How can teachers be motivated for in-service training? ان سروس ٹیچر ایجوکیشن کی نوعیت، دائرہ کار اور اہمیت کو بیان کریں۔ ان سروس ٹریننگ کے لیے اساتذہ کو کس طرح متحرک کیا جا سکتا ہے؟	20
Q.NO.5	Elaborate the structure of teacher education in Pakistan. Critically analyze the quality of teacher education across the country. پاکستان میں اساتذہ کی تعلیم کے ڈھانچے کی وضاحت کریں۔ ملک بھر میں اساتذہ کی تعلیم کے معیار کا تنقیدی تجزیہ کریں۔	20
Q.NO.6	Discuss the role of collaboration among the teacher training institutions of Pakistan respect to quality education. معیاری تعلیم کے حوالے سے پاکستان کے اساتذہ کی تربیت کے اداروں کے درمیان تعاون کے کردار پر تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO.7	Discuss the usability of teaching methods recommended by Muslim scholars in the current teaching learning environment. موجودہ تدریسی ماحول میں مسلم اسکالرز کی طرف سے تجویز کردہ تدریسی طریقوں کے استعمال پر بحث کریں۔	20
Q.NO.8	Critically analyze the need of establishing partnership among teacher training institutions of Pakistan. پاکستان کے اساتذہ کی تربیت کے اداروں کے درمیان شراکت داری قائم کرنے کی ضرورت کا تنقیدی تجزیہ کریں۔	20