

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	B. Ed	Semester	Autumn, 2021
Course & Code	Philosophy of Education 8609	Maximum Marks	100
Time Allowed	03 Hours	Pass Marks	50

NOTE: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS.

Q.NO	QUESTIONS	MARKS
Q.NO1	Discuss the major differences between educational views provided by idealism and realism. آئیڈیلزم اور حقیقت پسندی کے ذریعہ فراہم کردہ تعلیمی نظریات کے درمیان اہم فرق پر تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO2	Describe the curriculum and teaching methods supported by the philosophy of realism. حقیقت پسندی کے فلسفے سے تعاون یافتہ نصاب اور تدریسی طریقوں کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO3	Explain the characteristic features of a teacher influenced by naturalism. فطرت پرستی سے متاثر استاد کی خصوصیات کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO4	Why is empirical knowledge more valid than intuitive knowledge? Support your answer with examples. تجرباتی علم بدیہی علم سے زیادہ درست کیوں ہے؟ مثالوں کے ساتھ اپنے جواب کی تائید کریں۔	20
Q.NO5	Evaluate the principles working behind Socratic method of teaching. سقراطی طریقہ تدریس کے پیچھے کام کرنے والے اصولوں کا جائزہ لیں۔	20
Q.NO6	Review the core concepts providing basis to John Dewey's educational curriculum. جان ڈیوی کے تعلیمی نصاب کو بنیاد فراہم کرنے والے بنیادی تصورات کا جائزہ لیں۔	20
Q.NO7	Explain the different principles of educating children as provided by Ibn-e-Khuldoon. ابن خلدون کے فراہم کردہ بچوں کی تعلیم کے مختلف اصولوں کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO8	Discuss the salient features of educational curriculum of Essentialism. On what grounds it is Different from that of progressivism? ضروری کے تعلیمی نصاب کی نمایاں خصوصیات پر بحث کریں۔ یہ کن بنیادوں پر ترقی پسندی سے مختلف ہے۔	20