

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

| | | | |
|--------------|-------------------------------|---------------|-------------|
| Level | B.Ed.(2.5/1.5/4 Years) | Semester | Spring 2022 |
| Paper | Curriculum Development (8603) | Maximum Marks | 100 |
| Time allowed | 03 Hours | Pass Marks | 50 |

NOTE: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS

| Q.NO | QUESTIONS | MARKS |
|-------|---|-------|
| Q.NO1 | Enlist the desirable characteristics of curriculum at higher education level. اعلیٰ تعلیمی سطح پر نصاب کی مطلوبہ خصوصیات کی فہرست بنائیں۔ | 20 |
| Q.NO2 | Describe the process of change in curriculum development with reference to developing country like Pakistan. پاکستان جیسے ترقی پذیر ملک کے حوالے سے نصاب کی ترقی میں تبدیلی کے عمل کو بیان کریں۔ | 20 |
| Q.NO3 | Describe the role of society and culture as influencing factor in curriculum development. نصاب کی ترقی میں معاشرے اور ثقافت کے کردار کو متاثر کن عنصر کے طور پر بیان کریں۔ | 20 |
| Q.NO4 | What is the applicability of various instructional methods to achieve various specific objectives of the curriculum of English at secondary level of education? تعلیم کی ثانوی سطح پر انگریزی کے نصاب کے مختلف مخصوص مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے مختلف تدریسی طریقوں کا کیا اطلاق ہوتا ہے؟ | 20 |
| Q.NO5 | What are the major sources of aims goals and objectives of curriculum? Discuss with suitable examples. نصاب کے اہداف اور مقاصد کے اہم ذرائع کیا ہیں؟ مناسب مثالوں کے ساتھ بحث کریں۔ | 20 |
| Q.NO6 | Differentiate between the concepts of curriculum content and curriculum context in the curriculum development process. نصاب کی ترقی کے عمل میں نصاب کے مواد اور نصاب کے سیاق و سباق کے تصورات کے درمیان فرق کریں۔ | 20 |
| Q.NO7 | Analyze the implementation of the Quad-e-Azam's message for developing secondary school curriculum for Pakistan. پاکستان کے لیے ثانوی اسکولوں کا نصاب تیار کرنے کے لیے قائداعظم کے پیغام پر عمل درآمد کا تجزیہ کریں۔ | 20 |
| Q.NO8 | Compare and contrast the process of curriculum development in Pakistan with China. پاکستان میں نصاب کی ترقی کے عمل کا چین سے موازنہ اور موازنہ کریں۔ | 20 |