

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

LEVEL	MA/M.ED	SEMESTER	SPRING 2019
PAPER	CURRICULUM & INSTRUCTION(6503)	MAXIMUM MARKS	100
TIME ALLOWED	03 HOURS	PASS. MARKS	40

NOTE : ATTEMPT ANY FIVE QUESTION

Q.NO.1	Why is model of teaching needed. What approaches are used in building models of teaching. تدریس کے ماڈل کی ضرورت کیوں ہے۔ تدریس کے ماڈل بنانے میں کون سے طریقہ کار استعمال ہوتے ہیں۔	20
Q.NO.2	Explain concept Attainment Model. How is it applicable in Pakistan context. کانسیپٹ اٹینمنٹ ماڈل کی وضاحت کریں۔ یہ پاکستانی سیاق و سباق میں کیسے لاگو ہوتا ہے۔	20
Q.NO.3	Differentiate between individualized instruction and classroom instruction. Explain the instructional methods used for each style of instruction. انفرادی ہدایت اور جماعت کی بناوٹ کے مابین فرق کریں۔ ہدایت کے ہر اسلوب کے لئے استعمال ہونے والے تدریسی طریقوں کی وضاحت کریں۔	20
Q.NO.4	Highlight the importance of curriculum. Which factors provide guidance for effective curriculum planning. نصاب کی اہمیت کو اجاگر کریں۔ نصاب سازی کی موثر منصوبہ بندی کے لئے کون سے عوامل رہنمائی فراہم کرتے ہیں۔	20
Q.NO.5	What is meant by curriculum design. Identify the problems faced by the curriculum designer in the process. نصاب ڈیزائن سے کیا مراد ہے۔ اس عمل میں نصاب ڈیزائنر کو درپیش مشکلات کی نشاندہی کریں۔	20
Q.NO.6	Discuss the formulation of curricular objectives and the importance of situational analysis. نصاب مقاصد کی تشکیل اور حالاتی تجزیہ کی اہمیت پر تبادلہ خیال کریں۔	20
Q.NO.7	Highlight strategies for program evaluation and suggest means for their improvement. پروگرام کی تشخیص کے لئے حکمت عملی کو اجاگر کریں اور ان کی بہتری کے لئے تجاویز دیں۔	20
Q.NO.8	Discuss the dynamics of curriculum change in Pakistan and further suggest measures for the smooth institutionalization of the revised curriculum. پاکستان میں نصاب کی تبدیلی کی حرکیات پر تبادلہ خیال کریں اور نظر ثانی نصاب کی ہموار ادارہ سازی کے لئے اقدامات تجویز کریں۔	20