

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

LEVEL	PG/PGD	SEMESTER	SPRING 2022
PAPER	EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION (6507)	MAXIMUM MARKS	100
TIME ALLOWED	03 HOURS	PASS. MARKS	40/50

NOTE . ATTEMPT ANY FIVE QUESTION

Q.NO.1	Differentiate the concept of Measurement and Evaluation. Elaborate the need and types of Evaluation. پیمائش اور جائزے میں فرق واضح کریں۔ نیز جائزہ کی ضرورت اور اس کی اقسام بیان کریں۔	20
Q.NO.2	Explain the Cognitive domain of Bloom's Taxonomy. How it help in developing learning outcomes. Provide examples. بلوم ٹیکسونومی کے کوگنیٹیو ڈومین کی وضاحت کریں۔ یہ تعلیمی اہداف کے تعین میں کیسے مددگار ہوئے ہیں۔ مثالیں دیں۔	20
Q.NO.3	Describe the various types of rating scales and mention its uses in student's assessment. مختلف اقسام کی ریٹنگ اسکیلز کی وضاحت کریں۔ نیز طلباء کے جائزے میں ان کا استعمال واضح کریں۔	20
Q.NO.4	Discuss four types of interview. Also describe the advantages and limitations of interview. مختلف اقسام کی ریٹنگ اسکیلز کی وضاحت کریں۔ نیز طلباء کے جائزے میں ان کا استعمال واضح کریں۔	20
Q.NO.5	Define test anxiety. Give some suggestions to avoid test anxiety in classroom. ٹیسٹ اینگز ایٹی کی تعریف کریں۔ طلباء کی ٹیسٹ اینگز ایٹی کو ختم کرنے کے لئے تجاویز مرتب کریں۔	20
Q.NO.6	What are the advantages and limitations of multiple marking and reporting system. Elaborate in details. ملٹیپل مارکنگ اور رپورٹنگ سسٹم کے فوائد اور نقصانات کیا ہیں۔ تفصیل سے واضح کریں۔	20
Q.NO.7	Describe the role of testing in classroom instruction. Differentiate between Mastery Learning and individualized instruction. کمرہ جماعت کے باہمی تعلق میں ٹیسٹنگ کا کردار واضح کریں۔ نیز ماسٹری لرننگ اور انفرادی تدریس میں فرق بیان کریں۔	20
Q.NO.8	Define measures of central tendency with example. Also find Mean and Mode following data; 55, 68, 48, 70, 42. 64, 52, 47. مرکزی رجحان کے پیمانوں کی تعریف مثالوں سے کریں۔ نیز مندرجہ ذیل مواد کا حسابی اوسط اور طعاندہ معلوم کریں۔ 55, 68, 48, 70, 42. 64, 52, 47.	20