

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA/M.ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>TEXT BOOKDEVELOPMENT-II(6553)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

نمبرز	سوالات	سوال نمبر
(20)	<p>زبان کی درسی کتاب کے مسائل کو مدنظر رکھتے ہوئے زبان کی درسی کتب کی تین اقسام تحریر کیجئے۔</p> <p>Keeping in view the issue in language textbook development describe in detail three kinds of language textbooks.</p>	سوال نمبر 1
(20)	<p>معاشرتی علوم کی درسی کتب کی غلطیوں سے پاک ڈیزائننگ کیلئے اقدامات وضع کیجئے۔</p> <p>Give your suggestions for error free textbook designing for social studies?</p>	سوال نمبر 2
(20)	<p>آپ مذہبی تدریسی کتب اور امتیاز کریں گے۔ مفصل تحریر کیجئے مذہبی درسی کتب میں کیسے۔</p> <p>How will you describe that Religious teaching books and religion textbook are two different things? Describe in detail.</p>	سوال نمبر 3
(20)	<p>بیالوجی کی درسی کتب کی بنیادی ضروریات کی نشاندہی کیجئے۔</p> <p>Point out the basic requirements of biology textbook ?</p>	سوال نمبر 4
(20)	<p>تربیت کی مختلف تعریفوں کا جائزہ لیتے ہوئے تربیت اساتذہ کیلئے اپنے خیالات کی وضاحت کیجئے</p> <p>Critically analyze the different definitions of training and prepare your own point of view about training of teacher?</p>	سوال نمبر 5
(20)	<p>تربیتی مواد کی تیاری میں مائکرو میکرو طریقہ کار مفصل تحریر کیجئے</p> <p>Explain in detail Micro and Macro approaches in development of training material?</p>	سوال نمبر 6
(20)	<p>کمپیوٹر کے ان اہم خدوخال کی وضاحت کیجئے جو الیکٹرانک لرننگ میں مددگار ہیں</p> <p>Describe the main features of computer that helps in E-Learning?</p>	سوال نمبر 7
(20)	<p>برقی تعلیمی ماحول میں استاد کے کردار کا تنقیدی جائزہ پیش کیجئے</p> <p>Critically analyze the role of Teacher in E-Learning environment?</p>	سوال نمبر 8

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA/M. ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>TEXT BOOK DEVELOPMENT-I(6552</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Explain the need of a publishing culture in Pakistan. Briefly describe the publishing and production related activities of textbook.	20
Q.No2	How brain functioning is associated with learning? Discuss its implication for textbook design?	20
Q.No3	What is the use of instructional objectives in development of textbook? How will you define chapter openness and closeness?	20
Q.No4	Highlight some of the reforms made for textbooks in last few years. Give some examples from textbook of History.	20
Q.No5	Discuss the general problems of specific textbooks. Discuss the appropriateness of GTZ model for designing science textbooks.	20
Q.No6	Discuss the concept and importance user's oriented approach in textbook designing.	20
Q.No7	Write down the point for anticipation guide before reading the text. Discuss some instructional alternatives in content area of reading.	20
Q.No8	Explain the procedure of designing textbooks and write some of the implications of textbook design for instructional process.	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA/M.ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>TEXT BOOK DEVELOPMENT-II (6553)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

نمبرز	سوالات	سوال نمبر
(20)	<p>زبان کی درسی کتاب کے مسائل کو مدنظر رکھتے ہوئے زبان کی درسی کتاب کی تین اقسام تحریر کیجئے۔</p> <p>Keeping in view the issue in language textbook development describe in detail three kinds of language textbooks.</p>	سوال نمبر 1
(20)	<p>معاشرتی علوم کی درسی کتاب کی غلطیوں سے پاک ڈیزائننگ کیلئے اقدامات وضع کیجئے۔</p> <p>Give your suggestions for error free textbook designing for social studies?</p>	سوال نمبر 2
(20)	<p>آپ مذہبی تدریسی کتاب اور امتیاز کریں گے۔ مفصل تحریر کیجئے مذہبی درسی کتاب میں کیسے۔</p> <p>How will you describe that Religious teaching books and religion textbook are two different things? Describe in detail.</p>	سوال نمبر 3
(20)	<p>بیالوجی کی درسی کتاب کی بنیادی ضروریات کی نشاندہی کیجئے۔</p> <p>Point out the basic requirements of biology textbook ?</p>	سوال نمبر 4
(20)	<p>تربیت کی مختلف تعریفوں کا جائزہ لیتے ہوئے تربیت اساتذہ کیلئے اپنے خیالات کی وضاحت کیجئے</p> <p>Critically analyze the different definitions of training and prepare your own point of view about training of teacher?</p>	سوال نمبر 5
(20)	<p>تربیتی مواد کی تیاری میں مائکرو میکرو طریقہ کار مفصل تحریر کیجئے</p> <p>Explain in detail Micro and Macro approaches in development of training material?</p>	سوال نمبر 6
(20)	<p>کمپیوٹر کے ان اہم خدوخال کی وضاحت کیجئے جو الیکٹرانک لرننگ میں مددگار ہیں</p> <p>Describe the main features of computer that helps in E-Learning?</p>	سوال نمبر 7
(20)	<p>برقی تعلیمی ماحول میں استاد کے کردار کا تنقیدی جائزہ پیش کیجئے</p> <p>Critically analyze the role of Teacher in E-Learning environment?</p>	سوال نمبر 8

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA/M. ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>TEXT BOOK DEVELOPMENT-I(6552</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Explain the need of a publishing culture in Pakistan. Briefly describe the publishing and production related activities of textbook.	20
Q.No2	How brain functioning is associated with learning? Discuss its implication for textbook design?	20
Q.No3	What is the use of instructional objectives in development of textbook? How will you define chapter openness and closeness?	20
Q.No4	Highlight some of the reforms made for textbooks in last few years. Give some examples from textbook of History.	20
Q.No5	Discuss the general problems of specific textbooks. Discuss the appropriateness of GTZ model for designing science textbooks.	20
Q.No6	Discuss the concept and importance user's oriented approach in textbook designing.	20
Q.No7	Write down the point for anticipation guide before reading the text. Discuss some instructional alternatives in content area of reading.	20
Q.No8	Explain the procedure of designing textbooks and write some of the implications of textbook design for instructional process.	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA/M. ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>TEACHING OF PHYSICS(6516)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	a. Describe the role of physics in our daily life? b. Discuss the relationship of physics with other subjects.	10+10
Q.No2	Describe the nature of physics. Also narrate its implications for physics education.	20
Q.No3	Discuss the organization of physics laboratory in detail.	20
Q.No4	What is test/ Discuss all types of tests in detail.	20
Q.No5	What is communication? Narrate the principles of communication? Also write the modes of communication.	4+8+8
Q.No6	a. State and derive 2 <sup>nd</sup> law of motion. b. What is equilibrium? Describe its three states.	10+10
Q.No7	a. State and prove Coulumb's law. b. What is electric field. Describe its properties	10+10
Q.No8	a. Drive the Einstein's Mass Energy Equation. b. Describe isotopes with the help of examples.	10+10

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>TEACHING OF PHYSICS(6515)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Determine relationship of mathematics with other subjects by highlighting its need and significance with examples.	20
Q.No2	Elaborate the importance and significance of project method for teaching of mathematics at secondary value.	20
Q.No3	Explain procedure for implementation of problem solving teaching methods in mathematics at secondary level.	20
Q.No4	Write procedures and steps to find intersection of Sets also give plan to teach commutative properties of sets by taking sets of your choice.	20
Q.No5	Develop a lesson plan to teach the derivation of quadratic formula for solution of quadratic education.	20
Q.No6	Explain the method to teach trigonometric ratios of angle of 60 Degree.	20
Q.No7	Derive laws of Logarithms. Also discuss its utilization in mathematics.	20
Q.No8	Write steps of construction for drawing angles of 90 and 120 degrees.	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA/PGD/EPM</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>Course Code : 6507</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Explain the types of assessment for the purpose of measuring learning. Also share some of the problems you faced due to testing at distance learning institutions.	20
Q.No2	Explain the types of objective and subjective test items in the light of their main features and use.	20
Q.No3	Highlight the importance of testing in assessing the learning progress of students at secondary level.	20
Q.No4	How the length and item difficulty of a test can influence the appropriate assessment of students?	20
Q.No5	Explain the concept of student learning outcomes (SLOs). How SLOs can be helpful in monitoring students' progress. Explain with examples.	20
Q.No6	Why Multiple Choice Questions (MCQs) are widely used types of test items. Criticize the frequent use of MCQs in high staking testing.	20
Q.No7	Which statistics are used to make comparisons under norm reference grading systems? Explain with examples.	20
Q.No8	Explain the need of scoring rubrics for appropriate marking of subject type test items. Highlight the challenges of marking for a teacher in subjective type test items.	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA.M/ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>TEACHING OF ENGLISH (6508)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Write note on English reading skills.	20
Q.No2	Describe principles to teach English at school level. What do you suggest the best method for teaching of English secondary level? Why?	20
Q.No3	Critically analyze the problems of teaching English in Pakistan.	20
Q.No4	Explain the difference between teaching approach and method with suitable examples.	20
Q.No5	Write in detail rules for Essay writing in English.	20
Q.No6	What are the fundamentals of lesson planning to teach English? Make a lesson plan on any topic from secondary level English.	20
Q.No7	Explain the teaching of English comprehension at secondary level.	20
Q.No8	Describe in detail about Audio-Visual aids used in teaching of English.	20

**NOTE; ATTEMPT ANY FIVE QUESTION**

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA/M.ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>EDUCATION IN PAKISTAN (6506)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Comparatively discuss the philosophies of British period and Slaten period for provision of education in subcontinent.	20
Q.No2	Discuss the basic features of Jamia Millat e Islamia movement. How this movement has impact on Muslims of Pakistan.?	10+10
Q.No3	Describe the recommendations of Education policy of 1970. Highlight its major impact on Educational improvement in Pakistan.	10+10
Q.No4	Describe the targets of Education specified in the fifth Five-year plan and briefly discuss the achievement of these targets after implementation of this plan.	10+10
Q.No5	Highlight the role of Boards of Intermediate and Secondary Education in uplift of Educational Standard in Pakistan.	20
Q.No6	Compare the process of curriculum development at School and higher Education levels. Identify the responsibilities of different organizations for implementation of School curriculum.	10+10
Q.No7	Highlight the significance and scope of information and communication technology in improvement of educational setup in Pakistan.	20
Q.No8	Write note on any two of followings.  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drug Education</li> <li>2. Population Education</li> <li>3. Education and Economy</li> </ol>	10+10

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA/M.ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>TEACHING OF PAKISTAN STUDIES (6511)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

**NOTE; ATTEMPT ANY FIVE QUESTION**

Q.NO	QUESTION	MARKS
<b>1</b>	Discuss the nature and need of Pakistan Studies and its relation with History and Geography. مطالعہ پاکستان کی نوعیت اور ضرورت اور اس کے ساتھ تاریخ اور جغرافیہ کے تعلق پر تبادلہ خیال کریں	<b>20</b>
<b>2</b>	Describe the taxonomy of objectives of teaching Pakistan Studies at Secondary level. -ثانوی سطح پر مطالعہ پاکستان پڑھانے کے مقاصد کی درجہ بندی کی وضاحت کریں	<b>20</b>
<b>3</b>	Explain the principles of curriculum and content selection of Pakistan Studies. --مطالعہ پاکستان کے نصاب اور مواد کے انتخاب کے اصول بیان کریں	<b>20</b>
<b>4</b>	Compare Unit and Textbook method for teaching Pakistan Studies. -مطالعہ پاکستان کی تدریس کے لیے یونٹ اور درسی کتاب کے طریقہ کار کا موازنہ کریں	<b>20</b>
<b>5</b>	Discuss different activities which make socialized recitation method effective. Highlight the role of a teacher in this method. مختلف سرگرمیوں پر تبادلہ خیال کریں جو معاشرتی ریسیٹیشن کے ریفہ کار کو موثر بناتی ہیں۔ اس طبقہ کار میں اساتذہ کے کردار کو نمایاں کریں	<b>20</b>
<b>6</b>	Explain the role of Pakistan Studies teacher in national integration. What measures should be taken for their continuous professional development. قومی انضمام میں مطالعہ پاکستان کے اساتذہ کے کردار کی وضاحت کریں۔ ا کی مستقل پیشہ ورانہ ترقی کے لیے کیا اقدامات لینے چاہیں	<b>20</b>
<b>7</b>	Highlight the need and importance of instructional resources. Discuss the utilization of library resources in teaching of Pakistan Studies. تدریسی وسائل کی ضرورت اور اہمیت و اجاگر کریں۔ مطالعہ پاکستان کی تدریس میں لائبریری کے وسائل کے استعمال پر تبادلہ خیال کریں	<b>20</b>
<b>8</b>	Critically analyze essay and objective type tests in teaching of Pakistan Studies. Which type of test is more appropriate and why. مطالعہ پاکستان کی تدریس میں موضوعی اور معروضی قسم کے ٹیسٹوں کا تنقیدی جائزہ لیں۔ کس قسم کا ٹیسٹ زیادہ مناسب ہے اور کیوں	<b>20</b>

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA.M/ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>Teacher Education In Pakistan (829)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Critically analyze the aims and objectives of teacher education given in the National Education Policy 2009. How far have the objectives been achieved to date?	20
Q.No2	Discuss the usability of teaching methods recommended by Muslim scholars in the current teaching learning environment.	20
Q.No3	Explain the existing teacher education system in Pakistan. Discuss its problems and give suggestions to overcome them.	20
Q.No4	Compare the teacher education curriculum of United Kingdom and Pakistan.	20
Q.No5	Elaborate the structure of Teacher Education in Pakistan. Critically analyze the quality of teacher education across the country .	20
Q.No6	Explain the purpose and importance of teaching practice in teacher education curriculum. How is it different from induction training.	20
Q.No7	Highlight the uses and possibilities of computer assisted instructions for teacher training programs .	20
Q.No8	Critically analyze the need of establishing partnerships among teacher training institutions in Pakistan.	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA.M/ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>Curriculum Development and Instruction (838)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	What do you mean by curriculum? Explain the relationship among different elements of curriculum.	20
Q.No2	Write a note on the psychological foundations of curriculum.	20
Q.No3	Justify the significance of situation analysis in curriculum development.	20
Q.No4	Explain with examples different types of curriculum.	20
Q.No5	What is the significance of organizing learning experiences in a curriculum? Justify by giving examples.	20
Q.No6	Describe the principles of effective curriculum planning.	20
Q.No7	Describe the weaknesses of curriculum development at primary level.	20
Q.No8	How does lack of teachers' training result in the poor curriculum development? Discuss.	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA.M/ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>Educational Management and Supervision (65020)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Discuss the essential components of educational administration. Also highlight the importance of POSDCROB for educational administration.	20
Q.No2	Critically examine the techniques of effectively supervision? Also explore which technique are commonly used by supervisors and why?	20
Q.No3	What are aims and objectives of education management according to education policy 1979 in Pakistan?	20
Q.No4	Explain functions and responsibilities of school administrations.	20
Q.No5	Highlight fundamental principles of Islamic administration. How these principles can be used for the improvement of an organization/ Institution?	20
Q.No6	What are the major educational management issues of Pakistan? Suggest some solutions for those issues.	20
Q.No7	Write different types of registers and their function in management of a school system?	20
Q.No8	Explain the different levels of decision making in financial management of a school.	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA.M/ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>Educational Management and Supervision (6502)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Critically examine the role and functions of National Bureau of Curriculum and Textbook Boards in Pakistan.	20
Q.No2	Differentiate among direct instructions, monitoring and modeling in school setting. As a teacher which techniques you will prefer to use in your class.	20
Q.No3	Explain concept, types and characteristics of supervision.	20
Q.No4	Discuss the scope of top, middle and lower level management in the school setting.	20
Q.No5	Discuss the scope of CIPP model in evaluation. Critically examine the pros and cons of using this model for evaluation of our educational system?	20
Q.No6	Discuss the role of evaluation along with its purposes in improving the management of a school.	20
Q.No7	Compare the roles and responsibilities of managers at these three levels in school setting.	20
Q.No8	Describe different kinds of record which are maintained by school administrations. Highlight some of the benefits of maintain such records.	20

## ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA.M/ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>Educational Psychology &amp; Guidance (6501)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	'Psychology is the science of behavior', do you agree with the statement? Support your view point with relevant examples. Also explain the nature of educational psychology.	20
Q.No2	Explain the role of learning in personality development with particular reference to Social Learning theory and Reinforcement theory.	10+10
Q.No3	Discuss the factors affecting cognitive growth and development in the light of Piaget Theory of cognitive development.	20
Q.No4	'Morality constitutes an important aspect of development ' comment upon the statement and discuss Kohlberg theory of moral development with examples.	20
Q.No5	Compare Maslow's theory of self-actualization with Murray's theory of motivation. Which theory provides more realistic and comprehensive picture of motivation and how?	20
Q.No6	How as a teacher, can you detect maladjustment among students? What are some common defense mechanism students with maladjustments may exhibit in the classroom?	20
Q.No7	Elaborate the nature and scope of guidance in schools. Also describe different kind of guidance techniques used in schools.	20
Q.No8	How counseling is a comprehensive profession/ Critically discuss the psychoanalytic approach to counseling.	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA.M/ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>SECONDARY EDUCATION (827)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	How will you define the nature and significance of secondary Education. -اپ کس طرح ثانوی تعلیم کی ماہیت اور اہمیت کی وضاحت کریں گے	20
Q.No2	In the light of curriculum development give your suggestions for the important of your subject textbook. -تدوین نصاب کی روشنی میں آپکے تدریسی مضمون کی کتاب کی بہتری کے لیے اقدامات تجویز کریں	20
Q.No3	Describe the detail Beacon House School system. -بیکن ہاؤس اسکول کے طریقہ کار کو مفصل تحریر کریں	20
Q.No4	Highlight the importance of curriculum with different definitions. -مختلف تعریفوں کی روشنی میں نصاب کی اہمیت واضح کریں	20
Q.No5	In the light of educational Evaluation give the detail of Internal Examination and external Examination. -تعلیمی جائزہ کی روشنی میں داخلی امتحانات اور خارجی امتحانات کو مفصل تحریر کریں	20
Q.No6	Compare the system of examination of China and Pakistan. -پاکستان اور جانا کے طریقہ امتحانات کا موازنہ کریں	20
Q.No7	As a secondary school teacher give your suggestions for the improvement of B.ED teaching practice. -بحیثیت ثانوی مدارس بی ایڈ کی عملی تربیت کی بہتری کے لئے سفارشات دیجئے	20
Q.No8	What is Micro Teaching and also describe the process of Micro-Teaching. -مائکرو ٹیچنگ کی وضاحت کنجے نیز مائکرو ٹیچنگ کے عمل کو وضاحت سے تحریر کریں	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA.M/ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>HIGHER EDUCATION (828)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	<p>اعلیٰ تعلیم کے تصور اور دائرہ کار پر بحث کریں-نییز اعلیٰ تعلیم سے متعلق پاکستان کی مختلف تعلیمی پالیسیوں کا جائزہ پیش کریں</p> <p>Discuss the concept and scope of higher education. Also review the different education policies of Pakistan about the higher education.</p>	20
Q.No2	<p>یونیورسٹی کے تصور اور کردار کی وضاحت کریں-نییز واضح کریں کہ اعلیٰ تعلیم کی فراہمی میں یونیورسٹی کو کیا مسائل درپیش ہیں</p> <p>Discuss the nature and functions of university. Also highlight the problems faced by our universities for providing higher education properly.</p>	20
Q.No3	<p>پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کی نمو اور ترقی کا تنقیدی جائزہ پیش کریں</p> <p>Critically examine the growth and development of higher Education in Pakistan.</p>	20
Q.No4	<p>جرمنی اور آسٹریلیا کے اعلیٰ تعلیم کے نظام کا تقابلی جائزہ پیش کریں-ان دونوں ممالک کے اعلیٰ تعلیم کے نظام کو مدنظر رکھتے ہوئے ہم اپنے ملک میں اعلیٰ تعلیم کے نظام کو کس طرح بہتر بنا سکتے ہیں۔</p> <p>Compare the higher education system of Germany and Australia. How can we improve our education system in the light of strategies of both countries?</p>	20
Q.No5	<p>ملائیشیا، انڈیا اور تھائی لینڈ کے اعلیٰ تعلیم کے نظام کا تنقیدی جائزہ پیش کریں۔</p> <p>Critically examine the higher education system of Malaysia , India and Thailand.</p>	20
Q.No6	<p>اعلیٰ تعلیم کی معاشیات کی نوعیت اور دائرہ کار پر بحث کریں۔ نیز ان عوامل کی نشاندہی کریں جو پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کی معاشیات کو متاثر کرتے ہیں۔</p> <p>Discuss the nature and scope of economics of higher education. Also highlight the factors affecting economics of higher education in Pakistan.</p>	20
Q.No7	<p>جائزہ نہیں تو اعلیٰ تعلیم بحث کریں۔</p> <p>No Assessment no higher education. Discuss.</p>	20
Q.No8	<p>اعلیٰ تعلیم میں کی گئی مختلف اختراعات پر روشنی ڈالیں۔</p> <p>Highlight the different innovations in higher education.</p>	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA.M/ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>ISLAMIC SYSTEM OF EDUCATION (6505)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Explain the need and significance of education in Islam. قرآن اور حدیث کی روشنی میں تعلیم کی ضرورت اور اہمیت بیان کریں۔	20
Q.No2	Write a detail note on the nature of guidance derived from the Holy Quran. قرآنی تعلیمات کی رہنمائی کی نوعیت پر تفصیل سے نوٹ لکھیں۔	20
Q.No3	Explain the term 'Islamization'. Discuss the four main themes of Islamic Educational Conference. اسلامائزیشن کی وضاحت کریں۔ اسلامی کانفرنس کے چار اہم نکات پر بحث کریں۔	20
Q.No4	Write down the distinctive features of Islamic society and compare the contemporary society with ideal Islamic society آسمی معاشرے کے نمایاں خدوخال بیان کریں اور عصر حاضر کے معاشرے کا مثالی اسلامی معاشرے سے موازنہ کریں۔	20
Q.No5	Give historical perspective of teaching in Islam. Also discuss the position of teacher in Islamic history. اسلامی تعلیمات کا تاریخی پس منظر بیان کریں نیز اسلامی تاریخ میں استاد کے مقام پر بحث کریں۔	20
Q.No6	Critically analyze the educational philosophy of Sir Syed Ahmad Khan. Enlist his services in cause of education. سر سید احمد خان کے تعلیمی فلسفہ کا تنقیدی جائزہ لیں نیز ان کی تعلیمی خدمات کو بیان کریں۔	20
Q.No7	Write a comprehensive note on the curriculum suggested by Allama Iqbal. علامہ اقبال کے مطابق نصاب پر ایک جامع نوٹ لکھیں۔	20
Q.No8	Describe in detail the curricular activities in Islamic Curriculum. اسلامی نصاب میں نصابی عوامل کو تفصیل سے بیان کریں۔	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA.M/ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>CURRICULUM AND INSTRUCTION (6503)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

Note Attempt any five question

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Why does a teacher need a teaching model? How are the models of teaching built? استاد کو تدریس کی ضرورت کیوں ہے نیز بتائیں کہ تعلیم کا ماڈل کیسے بنایا گیا ہے۔	20
Q.No2	Discuss the Glaser model of teaching. How is it better than other models of teaching? تدریس کے گلیسر ماڈل پر تبادلہ خیال کریں۔ تدریس کے دوسرے ماڈلز سے یہ کس طرح بہتر ہے۔	20
Q.No3	Different between group instruction and classroom instruction and explain the instructional methods used for each style of instruction? گروپ انسٹرکشن اور کلاس روم کی ہدایت کے مابین فرق کریں اور ہر اسلوب کے لیے استعمال ہونے والے تدریسی طریقوں کی وضاحت کریں۔	20
Q.No4	Discuss the effects of societal and cultural influence on curriculum development in Pakistan? پاکستان میں نصاب کی ترقی پر سماجی اور ثقافتی اثرات پر تبادلہ خیال کریں۔ مثال کے ساتھ مضبوط دلائل دیں۔	20
Q.No5	How is situational analysis carried out? Highlight the three domains of educational objectives? حالات کا تجزیہ کیسے انجام دیا جاتا ہے۔ تعلیمی مقاصد کے تین ڈومینز کو اجاگر کریں۔	20
Q.No6	Why situational analysis is important? Highlight the three domains of educational objectives? حالات کا تجزیہ کیوں ضروری ہے۔ تعلیمی مقاصد کی تین ڈومینز کو نمایاں کریں۔	20
Q.No7	Different between inquiry method and problem solving method of teaching. Explain with examples whether these methods are subject specific or not? انکوائری کے طریقہ کار اور تدریس حل مسائل طریقے کی مختلف مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں کہ آیا یہ طریقہ مضامین کے ساتھ مخصوص ہے یا نہیں۔	20
Q.No8	Discuss the process of institutionalization of the revised curriculum? نظر ثانی شدہ ادارہ سازی کے عمل پر تبادلہ خیال کریں۔	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level	MA/M.EA	Semester	Autumn 2021
Paper	Foundations of Education (831)	Time Allowed	03 Hours

NOTE: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS

Q.NO	Questions	Marks
Q.No.1	Explain the significance of Fiqqah the Islamic foundation of education. تعلیم کی اسلامی بنیاد کے طور پر فقہ کی اہمیت واضح کریں۔	20
Q.No.2	Explain the salient features of Idealism philosophy.	20
Q.No.3	How do maturation and learning affect child's personality? Discuss. فلسفہ تصورات مثالیت پسندی کے نمایاں خدوخال کی وضاحت کریں۔	20
Q.No.4	Society and cultural are independent. Discuss. معاشرہ اور ثقافت کا ایک دوسرے پر باہمی انحصار ہے۔ بحث کریں۔	20
Q.No.5	Explain the salient features of affective domain of educational objectives. تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی کے تاثری میدان کے نمایاں خدوخال بیان کریں۔	20
Q.No.6	Justify the importance of Continuing Education for the development of the country. ملک کی ترقی کے لئے تعلیم جاریہ کی اہمیت کا جواز پیش کریں۔	20
Q.No.7	Explain in your own words the significance of non-formal education. غیر رسمی تعلیم کی اہمیت اپنے الفاظ میں بیان کریں۔	20
Q.No.8	Write a note on importance of Female education. تعلیم نسوان کی اہمیت پر نوٹ لکھیں۔	20

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>M.A/M.ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>EDUCATIONAL RESEARCH (837)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

**NOTE: ATTEMPT ANY FIVE QUESTION**

Q.NO	Questions	Marks
Q.No.1	Discuss inductive and deductive method. استقرائی اور استخراجی طریقہ زیر بحث لائیں۔	<b>20</b>
Q.No.2	Critically examine the significance of research in Education. تعلیم میں تحقیق کی اہمیت اجاگر کریں۔	<b>20</b>
Q.No.3	Discuss the aspects of Action research. ایکشن ریسرچ کے مختلف پہلو اجاگر کریں۔	<b>20</b>
Q.No.4	Detail historical research. تاریخی تحقیق کی تفصیل بیان کریں۔	<b>20</b>
Q.No.5	How one can identify the research problem. کس طرح تحقیقی مسئلہ کی نشاندہی کی جاسکتی ہے۔	<b>20</b>
Q.No.6	What is observation? How observation is carried out by researcher. مشاہدہ سے کیا مراد ہے؟ نیز بتائے کہ تحقیق کنندہ کس طرح مشاہدہ کا عمل بروئے کار لاتا ہے۔	<b>20</b>
Q.No.7	What important consideration would you bear in mind while preparing the report of research study? آپ تحقیق کی رپورٹ تیار کرتے وقت کن کن امور کو ذہن میں رکھیں گیں۔	<b>20</b>
Q.No.8	Write notes on: 1. Questionnaire 2. Hypothesis. نوٹ تحریر کریں۔ ۱۔ سوال نامہ ۲۔ مفروضہ	<b>10+10</b>

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>M.A/M.ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (840)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

**NOTE: ATTEMPT ANY FIVE QUESTION**

Q.NO	Questions	Marks
Q.No.1	Explain the concept ,scope and potential role of educational psychology in education. تدریس میں تعلیمی نفسیات کے تصور ، دائرہ کار اور ممکنہ کردار کی وضاحت کریں۔	<b>20</b>
Q.No.2	Discuss general characteristics of physic motor development. جسمانی اور موٹر ڈیولپمنٹ کی عمومی خصوصیات پر بحث کریں۔	<b>20</b>
Q.No.3	Describe nature of moral development. Also explain characteristics of social development. مورل ڈیولپمنٹ کی نوعیت بیان کریں۔ سوشل ڈیولپمنٹ کی خصوصیات کی بھی وضاحت کریں۔	<b>20</b>
Q.No.4	Write short notes on the following, a) Ego b) Super Ego c) Stages of personality development.	<b>20</b>
Q.No.5	Discuss different types of interests. Also explain factors affecting interest. مختلف اقسام کے انٹرسٹ پر بحث کریں۔ انٹرسٹ کو متاثر کرنے والے عوامل کی بھی وضاحت کریں۔	<b>20</b>
Q.No.6	What are different laws of learning given by Tolman? Also discuss Piaget's views about learning. ٹول مین نے تعلیم کے کون سے مختلف قوانین دیئے ہیں۔ تعلیم کے بارے میں پیاجے کے خیالات پر بھی بحث کریں۔	<b>20</b>
Q.No.7	Discuss the concept of motivation in education. Being a teacher how you can motivate your students to learn. تدریس میں محرک کے تصور پر تبادلہ خیال لریں۔ استاد ہونے کے ناطے آپ اپنے طلبا کو سیکھنے کے لئے کس طرح متحرک کر سکتے ہیں؟	<b>20</b>
Q.No.8	What are limitations of psychological tests? Discuss. نفسیاتی ٹیسٹ کی کیا خامیاں ہیں؟ بحث کریں۔	<b>20</b>

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>LEVEL</b>	<b>MA/M.ED</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>AUTUMN 2021</b>
<b>PAPER</b>	<b>ELEMENTARY EDUCATION (826)</b>	<b>TIME ALLOWED</b>	<b>03 HOURS</b>

**NOTE: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS**

Q.NO	Questions	Marks
Q.No.1	Describe the role of public and private sector in elementary education . Discuss the initiatives of government of Pakistan in this context. ابتدائی تعلیم میں سرکاری اور نجی شعبے کے کردار کی وضاحت کریں۔ اس تناظر میں حکومت پاکستان کے اقدامات پر تبادلہ خیال کریں۔	<b>20</b>
Q.No.2	Explain the characteristics of a well-managed classroom. How can working with parents help a teacher in solving classroom problems. منظم جماعت کی خصوصیات کی وضاحت کریں۔ والدین کے ساتھ ملکر کام کرنے سے استاد ان مسائل کو کیسے حل کر سکتا ہے۔	<b>20</b>
Q.No.3	Elucidate Piaget's concept of reversibility and transitivity. پیاچے کے ریورسیبلیٹی اور ٹرانسٹیٹیٹی کے تصور کو واضح کریں۔	<b>20</b>
Q.No.4	Explain the concept of physical fitness , also state the purpose of physical and health education. جسمانی تندرستی کے تصور کی وضاحت کریں۔ جسمانی صحت کی تعلیم کا مقصد بھی بتائیں۔	<b>20</b>
Q.No.5	Analyze the role of media and aids in elementary education in Pakistan. پاکستان میں ابتدائی تعلیم میں میڈیا اور معاونات کے کردار کا تجزیہ کریں۔	<b>20</b>
Q.No.6	Discuss different types of behavior problems usually seen in children at elementary level. How can be the teachers prepared to tackle these problems. ابتدائی سطح پر بچوں میں عموماً مختلف قسم کے رویوں کے مسائل پر گفتگو کریں۔ اساتذہ ان مسائل سے نمٹنے کے لئے کس طرح تیار ہو سکتے ہیں۔	<b>20</b>
Q.No.7	Differentiate between measurement and evaluation. How can teacher made tests be improved by using table of specifications. پیمائش اور تشخیص کے درمیان فرق بیان کریں۔ اساتذہ کے بنائے گئے ٹیسٹوں کو وضاحتی ٹیبل کے ذریعہ کیسے بہتر کیا جاسکتا ہے۔	<b>20</b>
Q.No.8	Describe the role of teacher training in restoration of the education system. Highlight the role of female teachers in the education system. نظام تعلیم کی بحالی میں اساتذہ کی تربیت کے کردار کی وضاحت کریں۔ نظام تعلیم میں خواتین اساتذہ کے کردار کو اجاگر کریں۔	<b>20</b>

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

۲۰۲۱ خزاں	سمسٹر	ایم اے	سطح
تین گھنٹے	وقت	تدریسیات اردو (6509)	پرچہ

نوٹ: کوئی سے پانچ سول کریں۔ تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں

20	اردو زبان کی اہمیت اور بنیادی لسانی خصوصیات بیان کریں۔ نیز درسی متن کے حوالے سے اساتذہ کے مسائل اور ان کے حل پر روشنی ڈالیں۔	سوال نمبر ۱
20	تدریس تکلم کا مفہوم اور اہمیت بیان کریں۔ نیز اردو بولنا سکھانے سے متعلق اہم طریقوں پر روشنی ڈالیں۔	سوال نمبر ۲
20	اردو کی جدید تدریسی تحقیق کے اہم عناصر پر بحث کریں۔ نیز پاکستان میں تدریس اردو کی اصلاح کے لئے تجاویز دیں۔	سول نمبر ۳
20	املا نویسی کے مفہوم اور مقاصد پر بحث کریں۔ نیز تحریر کے فن کو بہتر بنانے کے لئے کون سے طریقے اختیار کیے جا سکتے ہیں بحث کریں۔	سول نمبر ۴
20	غیر ادبی محضر اور صحافتی نثر پر بحث کریں۔ نیز تدریس نثر کے تقاضوں پر روشنی ڈالیں۔	سول نمبر ۵
20	ثانوی سطح پر غزل کی تدریس سے متعلق اہم پہلوؤں پر روشنی ڈالیں۔ نیز تدریس غزل کو جدید تقاصوں سے ہم آہنگ کرنے کے تجاویز دیں	سول نمبر ۶
20	تدریس اردو میں مباحثی اور منصوبی طریقہ ہائے تدریس پر بحث کریں۔ نیز مطالعہ اور متن کی ضرورت و اہمیت پر روشنی ڈالیں۔	سول نمبر ۷
20	انشا پردازی کی نوعیت تدریسی مقاصد اور خصوصیات پر بحث کریں۔ نیز انشا پردازی کی تدریس کو بہتر بنانے میں جائزے کے کردار پر روشنی ڈالیں۔	سول نمبر ۸