

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

LEVEL	MA/M.ED	SEMESTER	AUTUMN 2021
PAPER	TEACHING OF PAKISTAN STUDIES (6511)	TIME ALLOWED	03 HOURS

NOTE; ATTEMPT ANY FIVE QUESTION

Q.NO	QUESTION	MARKS
1	Discuss the nature and need of Pakistan Studies and its relation with History and Geography. مطالعہ پاکستان کی نوعیت اور ضرورت اور اس کے ساتھ تاریخ اور جغرافیہ کے تعلق پر تبادلہ خیال کریں	20
2	Describe the taxonomy of objectives of teaching Pakistan Studies at Secondary level. -ثانوی سطح پر مطالعہ پاکستان پڑھانے کے مقاصد کی درجہ بندی کی وضاحت کریں	20
3	Explain the principles of curriculum and content selection of Pakistan Studies. --مطالعہ پاکستان کے نصاب اور مواد کے انتخاب کے اصول بیان کریں	20
4	Compare Unit and Textbook method for teaching Pakistan Studies. -مطالعہ پاکستان کی تدریس کے لیے یونٹ اور درسی کتاب کے طریقہ کار کا موازنہ کریں	20
5	Discuss different activities which make socialized recitation method effective. Highlight the role of a teacher in this method. مختلف سرگرمیوں پر تبادلہ خیال کریں جو معاشرتی ریسیٹیشن کے ریکہ کار کو موثر بناتی ہیں۔ اس طبقہ کار میں اساتذہ کے کردار کو نمایاں کریں	20
6	Explain the role of Pakistan Studies teacher in national integration. What measures should be taken for their continuous professional development. قومی انضمام میں مطالعہ پاکستان کے اساتذہ کے کردار کی وضاحت کریں۔ ا کی مستقل پیشہ -ورانہ ترقی کے لیے کیا اقدامات لینے چاہیں	20
7	Highlight the need and importance of instructional resources. Discuss the utilization of library resources in teaching of Pakistan Studies. تدریسی وسائل کی ضرورت اور اہمیت و اجاگر کریں۔ مطالعہ پاکستان کی تدریس میں -لاہیری کے وسائل کے استعمال پر تبادلہ خیال کریں	20
8	Critically analyze essay and objective type tests in teaching of Pakistan Studies. Which type of test is more appropriate and why. مطالعہ پاکستان کی تدریس میں موضوعی اور معروضی قسم کے ٹیسٹوں کا تنقیدی جائزہ لیں۔ کس قسم کا ٹیسٹ زیادہ مناسب ہے اور کیوں	20